



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г.ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

«Основы социальной медицины и доврачебная помощь»

Методические рекомендации к самостоятельной работе
студентов заочной формы обучения
направления подготовки
39.03.02 «Социальная работа»
направленность Социальная работа в системе социальных служб
2024 года набора

Волгодонск

2024

Автор:

Канд. мед. наук, доцент Л.М. Демьянова

Методические рекомендации составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров. В помощь студентам предлагаются вопросы к экзамену, темы докладов для устного опроса, практические задания, методические рекомендации к практическим занятиям, основная и дополнительная литература.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу.....	5
Темы докладов для устного опроса.....	9
Вопросы к экзамену.....	10
Практические задания.....	11
Методические рекомендации к практическим занятиям.....	12

ВВЕДЕНИЕ

Основной целью по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» является подготовка специалистов по общим и частным вопросам социальной медицины.

Задачи дисциплины:

- изучение критериев здоровья различных групп населения;
- изучение факторов, определяющих здоровье населения;
- изучение показателей общественного здоровья, факторы риска здоровью;
- определение социальных мер для укрепления общественного здоровья;
- изучение особенностей медико-социальной помощи отдельным категориям больных;
- изучение критериев наиболее распространенных неотложных состояний и способов оказания социальным работником первой медицинской помощи.

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносятся первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Сластёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. – М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкобян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : ОИМ.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь»

1. В чём заключается охрана здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Каким образом реализуется принцип приоритета интересов пациента при оказании медицинской помощи.
3. Понятие "здоровье" в современном российском законодательстве.
4. Что является объектом изучения социальной медицины.
5. История становления и развития социальной медицины.
6. Компоненты здоровья.
7. Факторы, определяющие здоровье.
8. Уровни изучения, показатели и критерии оценки здоровья.
9. Ресурсы здоровья.
10. Потенциал здоровья.
11. Индикаторы оценки группового здоровья.
12. Показатели физического развития человека.
13. Понятие и принципы оказания первой доврачебной помощи.
14. Перечислите основные ткани организма человека и их функции.
15. Перечислите кости нижней конечности человека.
16. Перечислите мероприятия доврачебной помощи при переломах.
17. Особенности оказания доврачебной помощи при ожогах.
18. Признаки ушиба головного мозга.
19. Перечислите виды повязок на конечности. Демонстрация.
20. Что является целью социальной медицины.
21. Основные обязанности и права страховой медицинской организации.
22. Права лиц, застрахованных по ОМС.58
23. Назовите неблагоприятные факторы, влияющие на здоровье курсантов колледжа.
24. Перечислите мероприятия первой доврачебной помощи.

25. Перечислите кости верхней конечности человека.
26. Перечислите признаки перелома костей конечностей.
27. Признаки ожогов по степени выраженности.
28. Оказание доврачебной помощи при ЧМТ.
29. Перечислите виды повязок на голову. Демонстрация.
30. Система органов опоры и движения;
31. Система органов дыхания;
32. Система органов пищеварения;
33. Нервная система.
34. Основные части скелета человека.
35. Общие характерные признаки переломов конечностей.
36. Характерные признаки вывиха.
37. Пульс – определение, методы измерения, нормативные показатели.
38. Артериальное давление – определение, методы измерения, нормативные показатели.
39. Круги кровообращения.
40. Основные правила наложения повязок.
41. Истерика – признаки. Психологическая помощь при истерике.
42. Апатия – признаки. Психологическая помощь при апатии.
43. Инсульт головного мозга, признаки, первая доврачебная помощь.
44. Уход за лежачим больным.
45. Пролежни и их профилактика.
46. Особенности ухода за больным после инсульта.
47. Искусственное дыхание. Показания, правила проведения.
48. Непрямой массаж сердца. Показания, правила проведения.

Темы докладов для устного опроса

1. Приобретенный порок сердца – стеноз митрального клапана.
2. Транспортировка больных на стандартных и импровизированных носилках.
3. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, животных и змей.
4. Первая медицинская помощь при электротравме, ударе молнии и солнечном ударе.
5. Помощь утопающему. Суицид. Медицинская помощь при повешенье.
6. Эпидемический процесс. Три звена эпидемического процесса.
7. Определение иммунитета, его виды.
8. Понятие об аллергии. Анафилактический шок.
9. Дизентерия: возбудители, пути передачи. Симптомы, профилактика
10. Ботулизм: возбудители, пути передачи. Симптомы, профилактика.
11. Грипп: возбудители, пути передачи, лечение, профилактика.
12. Асептика. Понятие, методы, цели. Наложить повязку на 2 и 3 пальцы кисти
13. Внутренние кровотечения. Опасности, симптомы, первая медицинская помощь.
14. Наложить черепашью повязку на локтевой сустав.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Артюнина, Г. П.	Основы социальной медицины: учебное пособие для вузов URL: https://www.iprbookshop.ru/110104.html	Москва : Академический проект, 2020	ЭБС
Л1.2	Хисматуллина, З. Н.	Основы социальной медицины: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500962	Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань , 2018.	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Каменева, Т. Н.	Социальная медицина: учебное пособие : [12+] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576682	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.	ЭБС
Л2.2	В.Г. Лычев, В.К. Карманов.	Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие URL: https://znanium.com/catalog/product/1515405	Москва : ФОРУМ : ИНФРА -М, 2021.	ЭБС
Л2.3	Никонова, В. С.	Первая доврачебная помощь: учебное пособие URL: https://www.iprbookshop.ru/10167.html	Самара : РЕАВИЗ, 2009.	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Ю. В. Азизова, С. К. Касимова, А. В. Трясучев [и др.].	Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях : учебно-методическое пособие URL: https://www.iprbookshop.ru/108843.html	Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020	ЭБС

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Консультант +